

Tilsynsrapport



Tilbuddets navn:	Kostskolen i Sønderjylland
Tilsynet er gennemført:	17-01-2020
Status for godkendelse:	Godkendt
Rapporten er udarbejdet af:	Socialtilsyn Syd Lindevej 5A 5750 Ringe

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Stamoplysninger om tilbuddet	4
Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet	5
Resultat af tilsynet	5
Vurdering af temaet Uddannelse og beskæftigelse	6
Vurdering af temaet Selvstændighed og relationer	8
Vurdering af temaet Målgruppe, metoder og resultater	11
Vurdering af temaet Sundhed og Trivsel	14
Vurdering af temaet Organisation og ledelse	18
Vurdering af temaet Kompetencer	20
Vurdering af temaet Fysiske rammer	22
Økonomisk Tilsyn	24
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	25

Rapporten er udskrevet

17-01-2020

Læsevejledning**Tilsynsrapportens indhold**

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn. En del af oplysningerne er hentet fra Tilbudsportalen, hvor tilbuddet selv har indberettet bl.a. stamoplysninger.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

Udover en samlet vurdering af kvaliteten hos tilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen, hvor der kan være lagt særligt fokus på udvalgte temaer. Et tilsyn kan godt indeholde mere end ét tilsynsbesøg, eksempelvis hos et tilbud med flere afdelinger. Ligeledes kan tilsynet været administrativt og ikke indeholde et konkret tilsynsbesøg. Det fremgår af tilsynsrapporten hvorvidt der har været et fysisk tilsynsbesøg, hvor henne og hvorvidt de var anmeldt eller uanmeldt.

Efter endt høringsperiode vil udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten blive publiceret på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne samt eventuelle påbud eller vilkår.

Kvalitetsmodellen

Socialtilsynet vurderer kvaliteten hos tilbuddet ud fra en Kvalitetsmodel, som er beskrevet i Bekendtgørelse om socialtilsyn. Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddenes kvalitet.

Kvalitetsmodellen er struktureret ud fra de overordnede kvalitetstemaer, der fremgår af § 6, stk. 2, i lov om socialtilsyn. Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddene. For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis.

Vurderingen af et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Socialtilsynet kan inddrage andre forhold i kvalitetsvurderingen, som vurderes at være relevante for kvaliteten inden for rammerne af temaet.

Ved det driftsorienterede tilsyn skal socialtilsynet vurdere, om kvaliteten i tilbuddet i praksis er tilstrækkelig, og om betingelserne for godkendelsen fortsat er opfyldt. Der anvendes forskellige systematikker for, hvordan indikatorer og kriterier bedømmes ved henholdsvis godkendelse og det driftsorienterede tilsyn.

Temaer

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og Trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

I kvalitetsmodellen er både 'Gennemsnitlig bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Stamoplysninger om tilbuddet				
Tilbuddets navn	Kostskolen i Sønderjylland			
Hovedadresse	Vestergade 8 6520 Toftlund			
Kontaktoplysninger	Tlf: 74832062 E-mail: kostskolen@stuk.dk Hjemmeside: http://www.kostskolen.dk			
Tilbudsleder	Rikke Mathiesen			
CVR nr.	17119087			
Virksomhedstype	Privat			
Tilbudstyper	§ 66, stk. 1, nr. 8 (socialpædagogisk kostskoletilbud)			
Afdelinger	Afdeling	Adresse	Pladser i alt	Tilbudstyper
	Kostskolen i Sønderjylland	Vestergade 8 6520 Toftlund	40	socialpædagogisk kostskoletilbud (§ 66, stk. 1, nr. 8),
Pladser på afdelinger				40
Pladser i alt	40			
Målgrupper	12 til 18 år (opmærksomhedsforstyrrelse, udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, angst, depression, personlighedsforstyrrelse, tilknytningsforstyrrelse, stressbelastning, omsorgssvigt, seksuelt overgreb, voldeligt overgreb, selvskadende adfærd, indadreagerende adfærd, andet socialt problem, overgreb)			

Resultat af tilsynet	
Status for godkendelse	Godkendt
Tilsynet er gennemført	17-01-2020

Tilsynet er udført af	Socialtilsyn Syd
Tilsynskonsulenter	Jytte-Maria Haahr (Tilsynskonsulent)
Indebar tilsynet et fysisk besøg	Ja
Dato for tilsynsbesøg	02-12-19: Vestergade 8, 6520 Toftlund (Anmeldt)

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet
I forbindelse med driftsorienteret tilsyn har Socialtilsyn Syd vurderet, at tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, jf. lov om socialtilsyn § 6.

Særligt fokus i tilsynet
Socialtilsynet har ved anmeldt tilsynsbesøg den 2. december 2019 haft fokus på følgende temaer: Selvstændighed og relationer Målgruppe, metoder og resultater.
Som led i tilsynet revideres tilbuddets godkendelsesbrev jf. ændringer i servicelovens § 66. stk.1.8.

Opmærksomhedspunkter

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Uddannelse og beskæftigelse</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Uddannelse og/eller beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere, og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne. Uddannelse og beskæftigelse omfatter såvel ordinær grundskole, uddannelse og beskæftigelse som forskellige former for særlige grundskole-, uddannelses- og beskæftigelsestilbud eller samværs- og aktivitetstilbud. For børn under den skolepligtige alder er dagtilbud et væsentligt element i forhold til barnets udvikling og læring. Det er desuden vigtigt, at tilbuddet forpligter sig i de samarbejdsrelationer, der er nødvendige for at understøtte, at målene for borgernes uddannelse og/eller beskæftigelse opnås.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet, til trods for at børnene og de unge ofte har en mangelfuld skolegang bag sig, lykkes med at støtte borgerne frem mod at udnytte deres potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Tilbuddet har intern skole, og der arbejdes med klare målsætninger. Der er ligeledes mulighed for, at børnene og de unge, når de magter det, indgår i tilbuddets almindelige skoledel. Børnene og de unges fremmøde er stabilt.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,5

Udviklingspunkter

Kriterium 01	<i>Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse</i>
Bedømmelse af kriterium	<p>Socialtilbuddet bedømmer at tilbuddet understøtter børnene og de unge i at udnytte deres potentiale i forhold til skolegang og uddannelse. De børn og unge, der visiteres til tilbuddet, har i de seneste år haft til stadighed større og større støttebehov. Generelt lykkes det tilbuddet at bringe børnene og de unge frem til folkeskolens afgangsprøve. Børnene og de unge går i intern skole, og der er målsat for skolegangen ligesom der sker en løbende opfølgning på målene. Fremmødet er generelt stabilt.</p> <p>Socialtilbuddet bedømmer, at tilbuddet muligheder for reelt at understøtte børnenes og de unges skolegang, uddannelse og beskæftigelse er afgørende afhængigt af at der forud for indskrivningen sker en grundig visitation.</p>
Indikator 01.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte borgernes skolegang, uddannelse, beskæftigelse eller samværs- og aktivitetstilbud, og der følges op herpå.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 01.a	Indikatoren bedømmes at være opfyldt i høj grad.

Der er i bedømmelsen lagt vægt på:

Tilbuddet opstiller i samarbejde med børnene og de unge mål for skolegangen. Tilbuddet har egen intern skole til børn og unge med ophold i bodelen.

Ledelsen har i forbindelse med tidligere tilsynsbesøg oplyst, at der pågår en grundig visitationsprocedure, da børnene og de unge kan have haft et skoleforløb, hvor det har været vanskeligt at beskrive deres faglige niveau. Børnene og de unge bliver ved formøde præsenteret for det samlede tilbud, herunder også skolegangen. På denne baggrund screenes børnene og de unges faglige niveau.

Børnene og de unge i tilbuddet er kendetegnet ved at have store og mangeartede behov for støtte, og tilbuddet har som et af sine erklærede mål at løfte elevernes faglige niveau til trods for, at de er udfordret på deres skolegang og ofte har en mangelfuld skolegang bag sig. Det er erfaringen, de indskrevne børn og unge har større og større behov for støtte. Tilbuddet lykkes dog overordnet med at bringe de unge frem til folkeskolens respektive afgangsprøver.

Det fremgår af uanmeldt tilsyn, at tilbuddet inden for de første 2 måneder af skoleåret har tilbuddet udskrevet 5 elever, hvor af to er ophørt efter eget ønske, mens de 3 elever viste sig at rumme mere komplekse problematikker end oplyst ved indskrivningen.

Indikator 01.d	<i>Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres dagtilbud, grundskoletilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 01.d

Indikatoren bedømmes at være opfyldt i meget høj grad opfyldt.

Medarbejdere oplyser ved uanmeldt tilsyn at børnene og de unge generelt har et stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, og at der er daglig registrering af fremmøde.

Medarbejdere oplyser jf. opslag på opslagstavlen i borgrupperne, at man har en regel om, at børnene og de unge ved sygdom skal forblive på værelses indtil man er rask.

Det fremgår af det aktuelle hørings svar, at børnene og de unge " ved sygdom ligger syg på eget værelse og der vil være løbene tilsyn. Hvis man får det bedre kan man altid lave aftaler med de voksne om, at være i fællesrummet. spise i spisesalen mm.

Hvis eleven ikke har været til morgenmad, skal eleven samme dag, være på eget værelse kl. 21.00 i stedet for kl. 22.00"

Temavurdering	
	<h2>Selvstændighed og relationer</h2> <p><i>Et centralt mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.</i></p> <p><i>Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk, herunder at tilbuddet understøtter børnene og/eller de unge i at deltage i fritidsaktiviteter. Det er vigtigt, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de kompetencer, som dette kræver, og opnår færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre borgernes livskvalitet og fremme de enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. For børn og/eller de unge gælder det, at tilbuddet forbereder dem til et selvstændigt voksenliv.</i></p> <p><i>Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod disse mål, og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod samt involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.</i></p> <p><i>Det er ligeledes centralt for borgernes selvstændighed og relationer, at tilbuddet understøtter borgerne i deres relationer til familie og øvrige netværk. For børn og unge er det væsentligt, at tilbuddet har opmærksomhed på at understøtte gode relationer til eventuelle søskende og til venner. Det er desuden centralt, at børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet medvirker til, at børnene og de unge sikres mulighed for personlig udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og netværk. Endvidere vurderes det, at tilbuddet har åbenhed mod det omkringliggende samfund. Tilbuddet medvirker til, at børnene og de unge opnår kompetencer og færdigheder, der kan lette den daglige tilværelse, forbedre børnene og de unges livskvalitet og fremme den enkelte borgers mulighed for så vidt muligt at kunne klare sig selv. Det er desuden socialtilsynets vurdering, at tilbuddet understøtter børnene og de unge i deres relationer til familie og netværk.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,8

Udviklingspunkter

Kriterium 02	<i>Tilbuddet styrker borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed</i>
Bedømmelse af kriterium	

Socialtilsynet bedømmer at tilbuddet arbejder bevidst og målrettet arbejder med at styrke borgernes sociale relationer og selvstændighed, dels som en del af tilbuddets generelle virke, dels specifikt i forhold til det enkelte barn / den enkelte unge.

Socialtilsynet bedømmer, at tilbuddet støtter børnene og de unge i kontakten til familien samt understøtter, at børnene og de unge deltager aktivt i sociale aktiviteter i og uden for tilbuddet.

Det bedømmes, at selve opholdet på kostskolen har til formål og for den enkelte i høj grad reelt medvirker til at bringe de unge videre i retning af en øget selvstændighed og på sigt et selvstændigt voksenliv.

Socialtilsynet bedømmer, at tilbuddet bl.a. via kontaktpædagogen søger at opbygge en fortrolighed med de enkelte børn og unge.

Socialtilsynet bemærker, at tilbuddet har været udfordret af, at man ved starten af indeværende skoleår har haft en stor gruppe af nye børn og unge i tilbuddet, en del uro i tilbuddet. Det bedømmes, at dette kan medvirke til, at det tager længere tid for nogle børn og unge at opnå en fortrolighed med en eller flere voksne i tilbuddet.

Indikator 02.a	<i>Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af borgernes kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt, og der følges op herpå.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.a

Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt.

I bedømmelsen er der lagt vægt på:

Det fremgår samstemmende af medarbejderinterview, ledelsesinterview og eksempler på tilbuddets dokumentation i form af statusudtalelser, og "KISplaner" at tilbuddet i samarbejde med børnene / de unge opstiller konkrete individuelle mål i forhold til at understøtte udvikling af børnenes / de unges kompetencer til at indgå i sociale relationer og leve et så selvstændigt liv som muligt. Det fremgår at der løbende sker opfølgning af målene. Det fremgår af oplysninger indhentet fra anbringende kommuner, at tilbuddet har fokus på at børnene og de unge får ejerskab i forhold til målene.

Indikator 02.b	<i>Borgerne indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.b

Indikatoren bedømme opfyldt i meget høj grad.

I bedømmelsen er der lagt vægt på:

Det fremgår af medarbejderinterview, ledelsesinterview og understøttes af børn/ ungeinterviews samt eksempler på dokumentation at børnene og de unge indgår i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.

Børnene / de unge deltager i en vis udstrækning i individuelle fritidsaktiviteter eller har fritidsjobs i lokalområdet, og deltager endvidere i fællesskab med andre fra tilbuddet i svømning, ridning og andre sportsaktiviteter.

Kostskolen deler matrikel med den øvrige del af STUK, der rummer privatskole og Gymnasium, hvilket indebærer muligheden for at de anbragt børn og unge kan indgå i et samvær med andre børn og unge.

Tilbuddet opfordrer endvidere til, at børnene og de unge har en aktivitet uden for tilbuddet.

Indikator 02.c	<i>Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 02.c


Indikatoren bedømmes opfyldt i meget høj grad.

I bedømmelsen er der lagt vægt på:

Det fremgår i overensstemmelse med tidligere tilsyn at tilbuddets indsats er tilrettelagt så eleverne er hjemme på weekend hver 2. weekend, samt i ferier. Dette gør sig stadig gældende, dog således, at enkelte af børnene / de unge ikke er hjemme på weekend, men deltager i aktivitetsweekends på tilbuddet.

Det fremgår ved det aktuelle tilsyn, at kontakten til forældre og pårørende under opholdet er afstemt den enkeltes behov og ønsker samt i overensstemmelse med den kommunale handleplan.

Indikator 02.f	<i>Børnene og/eller de unge har en fortrolig relation til en eller flere voksne, der har en positiv betydning for deres liv</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 02.f	
<p>Indikatoren bedømmes opfyldt i høj grad.</p> <p>Det fremgår af ledelsesinterview og medarbejderinterview, at børnene og de unge har tilknyttet en primær kontaktpædagog, der understøtter, at der skabes en fortrolig relation mellem kontaktpædagogen og barnet / den unge. Det fremgår at der er et stort fokus på at der opbygges en fortrolighed, men at det i forhold til nogle børn og unge tager længere tid at opbygge fortroligheden.</p> <p>Jf. tidligere tilsyn samt oplysninger fra ledelse og medarbejdere ved det aktuelle tilsyn fremgår det, at tilbuddet i indeværende skoleår har tilbuddet haft mange nystartede elever, og en del uro i elevgruppen, hvilket har medvirket til at fortroligheden tager længere tid at opbygge.</p> <p>De interviewede børn og de unge beskriver at de har voksne i tilbuddet, som de oplever, at de taler godt med og at de frit kan vælge mellem de voksne.</p>	

Temavurdering	
	<h2>Målgruppe, metoder og resultater</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metoder medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne.</i></p> <p><i>Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe (r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de konkrete mål, som tilbuddet i samarbejde med borgerne sætter for de enkelte borgers udvikling og trivsel. De konkrete mål skal ses i sammenhæng med de mål, der er opstillet fra de anbringende eller visiterende kommuner.</i></p> <p><i>Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet anvender relevante faglige tilgange og metoder i forhold til målgruppen, og at tilbuddet arbejder ud fra en klar omend bred målgruppebeskrivelse og målsætning. Der opstilles, i samarbejde med handlekommuner og børn unge, konkrete, individuelle mål, som dokumenteres, evalueres og justeres kontinuerligt og systematisk. Ydermere vurderes det, at tilbuddet opnår positive resultater og samarbejder med relevante aktører, for derved at øge indsatsen yderligere.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter	
<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet med fordel vil kunne fastholde og yderligere øge sit fokus på visitationen til tilbuddet jf. kriterium 3.</p> <p>Socialtilsynet vurderer endvidere, at tilbuddet med fordel kan kvalificere sit pædagogiske arbejde med børnene og de unge gennem en øget forberedelse og planlægning, forud for og i perioder med indskrivning af en større gruppe af børn og unge.</p>	

Kriterium 03	<i>Tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig målgruppebeskrivelse systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</i>
Bedømmelse af kriterium	

Socialtilsynet bedømmer, at tilbuddet arbejder med afsæt i en tydelig om end bred målgruppe og at tilbuddet benytter sig af relevante metoder i forhold til målgruppens behov. Det bedømmes, at de anvendte faglige tilgange og metoder fører til positive resultater for børnene og de unge.

Socialtilsynet bemærker, at tilbuddet er i en fortsat proces i forhold til implementering og udvikling af de faglige tilgange og metoder.

Socialtilsynet bemærker, at det for nogle børn og unge kan vise sig, at kendte problematikker er mere omfattende og sammensatte end beskrevet ved visitationen, og at det her har betydet ophør af anbringelsen i tilbuddet. Målgruppens problematikker er beskrevet ud fra 13 forskellige målgrupper, hvilket stiller krav til, at tilbuddets egen visitation forud for indskrivning af nye børn og unge er overordentlig grundig.

Socialtilsynet bemærker, at tilbuddets ledelse beskriver, at der sker en grundig visitation forud for indskrivning i tilbuddet, samt at ledelsen fremhæver, at man altid har et fokus på graden af den kompleksitet, der kendetegner de enkelte problematikker hos barnet / den unge.

Socialtilsynet bemærker, at tilbuddets ledelse ser uroen ved skoleårets start i sammenhæng med den store gruppe af nye børn og unge, der startede i tilbuddet på én gang, og at der ved det aktuelle tilsyn er skabt ro i tilbuddet.

Socialtilsynet har som led i tilsynet haft en drøftelse med tilbuddets ledelse om tilbuddets oplysningspligt jf. lov om socialtilsyn § 12. Her har fokus været, at det for tilbuddet har været utydeligt, hvornår oplysningspligten er gældende.

Endvidere har socialtilsynet som led i tilsynet revideret tilbuddets godkendelsesbrev i overensstemmelse med paragrafændring i lov om social service/ lov om Socialtilsyn.

Tilbuddet skriver i sit hørings svar: "Det er altid en balance og udfordring, at arbejde med anbragte børn og unge," og at tilbudsleder ser at tilbuddet mestrer dette godt.

Indikator 03.a	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 03.a

Indikatoren bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.

Der er i bedømmelsen lagt vægt på:

Det fremgår af det aktuelle tilsyn og i overensstemmelse med forrige tilsyn, at tilbuddet anvender tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgrupper.

Det fremgår af ledelsesinterview, medarbejderinterview samt jf. forrige tilsyn, at der 2 måneder efter opstarten i det nye skoleår er ophørt 5 børn og unge i tilbuddet. Endvidere, at tilbuddet i det nye skoleår har været særligt udfordret af at der blev indskrevet en stor gruppe af nye børn og unge på én gang, samtidig med at børnene og de unge generelt har et stort støttebehov.

Der er aktuelt indskrevet 30 børn og unge fordelt på tre bogrupper og ledelsen giver udtryk for at der aktuelt ikke er indskrevet børn og unge i tilbuddet, hvis behov tilbuddet ikke synes at matche.


Jf. godkendelsen er målgruppen bred og kendetegnet ved 13 målgrupper. Ledelsen beskriver, at man ser målgruppen som bred, men at man ved visitation til tilbuddet i meget høj grad indtænker graden af de enkelte børn og unges problematikker set i forhold til tilbuddets muligheder for at hjælpe den enkelte tilstrækkeligt.

På denne baggrund er det ved tilsynet drøftet med ledelsen, hvorvidt tilbuddets visitation forud for indskrivningen er tilstrækkelig. Tilbuddets ledelse gav ved denne anledning udtryk for, at problemstillingen i de først måneder af indeværende skole år først og fremmest skyldes det forhold, at man havde en stor gruppe af nye elever, der startede i tilbuddet ved skoleårets start, og at dette kom til at udfordre den fælles kultur.

Tilbuddet fremhæver i sit hørings svar, at tilbuddet ikke ser sig udfordret af bredden i målgrupperne.

Tilbuddet fremhæver endvidere i hørings svaret, at det forhold, at 5 elever stoppede ved skoleårets start, ikke har en sammenhæng med uro på skolen ved skolestart, herunder at 2 af de 5 elever var gamle elever, der var klar til at

komme videre.	
Indikator 03.b	<i>Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare mål for borgerne til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.b	
Indikatoren bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på:	
Ledelse og medarbejdere beskriver, at tilbuddet systematisk dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete klare mål for børnene og de unge til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen. Ovennævnte understøttes af de fremsendte og gennemgåede eksempler på tilbuddets dokumentation i form af statusudtalelse og "KIS- planer".	
Indikator 03.c	<i>Tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.c	
Indikatoren bedømmes opfyldt i meget høj grad.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på:	
Det fremgår af ungeinterviews, fremsendt dokumentation, samt ledelsesinterview og medarbejderinterview , at tilbuddet opnår positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, som de anbringende kommuner har opstillet for barnets / den unges ophold.	
Det fremgår, at tilbuddet med mellemrum må konstatere, at barnet eller den unges adfærd ikke kan rummes i tilbuddet, eller at tilbuddet ikke kan hjælpe barnet / den unge tilstrækkeligt. I disse situationer bliver der efter et samarbejde med anbringende kommune tale om en udskrivning.	
Det fremgår af samtaler med flere børn og unge, at der er tilfredse med at bo i tilbuddet og den hjælp de får.	
Der er i forlængelse af tilsynet indhentet oplysninger fra fire anbringende kommuner, som alle enstemmigt udtrykker meget høj grad af tilfredshed med tilbuddets indsats og kvalitet, og at man i meget høj grad oplever, at tilbuddet opnår positive resultater i forhold til de opstillede mål for borgernes ophold.	
En kommune giver endvidere udtryk for, at man oplever en høj kvalitet i tilbuddet, men at man samtidigt oplever, at den uro der var i tilbuddet i begyndelsen af indeværende skoleår " var ved at vælte kostadelingen".	
Tilbuddet fremhæver i sit høringsvar, at man den gode kultur efter 4 måneder igen står langt stærkere	
Indikator 03.d	<i>Tilbuddet samarbejder aktivt med relevante eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgerne opnås.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 03.d	
Indikatoren bedømmes at være opfyldt i meget høj grad.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på:	
Det fremgår af oplysninger fremkommet ved det aktuelle som ved forrige tilsyn, at tilbuddet aktivt samarbejder med relevante aktører herunder UU vejledere, misbrugscenter, børn - og ungepsykiatrien mv.	

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Sundhed og Trivsel</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen. Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.</i></p>

Vurdering af tema	
<p>Socialtilsynet vurderer, at børnene og de unge bliver mødt individuelt og hørt, anerkendt, og respekteret. Det vurderes, at børnene og de unge er medinddraget i beslutninger såvel på det individuelle som på det kollektive niveau.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet i den pædagogiske indsats har fokus på børnenes og de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel i overensstemmelse med børnenes og de unges behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer endvidere at tilbuddet forebygger vold og overgreb.</p>	
Gennemsnitlig vurdering	4,6

Udviklingspunkter

Kriterium 04	<i>Tilbuddet understøtter borgernes selv- og medbestemmelse.</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet bedømmer, at børnene og de unge bliver hørt, anerkendt og respekteret, ligesom de er inddraget i forhold til beslutninger på såvel det individuelle niveau som i forhold til det kollektive niveau.</p>	
Indikator 04.a	<i>Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 04.a	
<p>Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt.</p> <p>Der er i bedømmelsen lagt vægt på: Det fremgår af ledelsesinterview, medarbejderinterview og ungeinterview, at børnene og de unge bliver hørt anerkendt og respekteret.</p>	

Det fremgår af ungeinterview, at de unge oplever at medarbejderne viser en reel interesse for den enkelte unge, og at de unge oplever, at medarbejderne synes godt om de unge.

Det fremgår at tilbuddet har et informationsmateriale, som børnene og de unge får udleveret inden de bliver indskrevet i tilbuddet.

Det fremgår af informationsmaterialet og interviews ved tilsynet, at tilbuddet har ændret praksis i forhold til tidligere. Informationsmateriale beskriver, at rammerne for børnene og de unges ophold tager udgangspunkt 5 faste kendte regler. Der er endvidere beskrevet en struktur for hverdagen, regler i spisesalen og i forhold til sygdom og i forhold til rengøring. Der er beskrevet, at konsekvensen af ikke at møde til morgenmad er, at man skal være på værelset fra kl. 21 til næste morgen, hvis man den forudgående morgen ikke er mødt til morgenmad kl. 8.00. Endvidere en række øvrige informationer og regler.

Det fremgår af ungeinterview, at de kender reglerne og overordnet accepterer disse. En af de unge fortæller, at det dog er vanskeligt at forstå, at det skulle være nødvendigt, at have regler om, at man som 17 årig skal give besked, når man går hen i byen. Den unge oplever, at det er en begrænsning for ham, og noget der ikke passer med at være 17 år. Det fremgår, at den unge har fået den forklaring, at man skal give besked, fordi der kan opstå brand, og at medarbejderne i så fald skal vide, hvor alle er.

Det fremgår af ungeinterview, at der jf. informationsmaterialet er regler om, at man ikke må have udsmykning på væggene, der kan signalere accept af euforiserende stoffer eller alkohol. Denne regel accepterer de interviewede unge, men oplever reglen bragt i spil i forhold til genstande, hvor de ikke har været enige i, at der kunne være en sammenhæng med accept af brug af alkohol eller stoffer.

Indikator 04.b	<i>Borgerne inddrages i og har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov.</i>
-----------------------	---

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 04.b

Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt.

Der er i bedømmelsen lagt vægt på:

Det fremgår, at børnene og de unge er involveret i udarbejdelse af egen pædagogiske plan i overensstemmelse med barnet/ den unges alder, modenhed og behov for hjælp.

Det fremgår af ledelsesinterview, at tilbuddet arbejder med FIT samtaleskemaer, der danner grundlag for at få indblik i hvordan den unge trives, og som i høj grad har fokus på at børnene og de unge bliver hørt på deres præmisser, i og med at der også er tale om en evaluering af samles forløb.

Det fremgår at der er faste bo gruppemøder, hvor børnenes og de unges ønsker og forslag drøftes.

Kriterium 05	<i>Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet bedømmer, at børnene og de unge trives i tilbuddet samt børnene og de unge har adgang til almindelig lægetjenester, misbrugskonsulent, psykolog mv. og søges motiveret til en sund livsstil.

Indikator 05.a	<i>Borgerne trives i tilbuddet.</i>
-----------------------	-------------------------------------

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 05.a

Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt.

I bedømmelsen er der lagt vægt på:

Det fremgår af ungeinterview, medarbejderinterview og ledelsesinterview, at børnene og de unge trives i tilbuddet. Det fremgår, at tilbuddet er opmærksomt på, at det for en ung har været vanskeligt at vende tilbage til kostskolen,

efter at have været væk derfra i en længere periode, og at der har manglet afklaring mellem anbringende kommune, forældre og den unge. Dette indebærer at den unge trods indskrivning i tilbuddet aktuelt ikke opholder sig her.

Indikator 05.b	<i>Borgerne har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 05.b	
Indikatoren bedømmes i høj grad opfyldt.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på: Det er belyst ved det forrige som ved tidligere tilsyn gennem ledelsesinterview, medarbejderinterview og via eksempel på statusbeskrivelse, at børnene og de unge med støtte fra kontaktpersonen og i samarbejde med hjemmet har adgang til relevante sundhedsydelser herunder læge, tandlæge, misbrugsbehandling, ungdomspsykiatri, tilbuddets psykolog mv.	
Det fremgår af observation, at en ung ikke har fået sin medicin tidligere på dagen, at den unge minder medarbejderen om, at den unge ikke har fået medicinen, samt at medarbejderen efterfølgende må bruge en del tid på at finde medicinen. Medarbejderen gør rede for at der har været ændringer i dagens program, og at medicinen derfor var glemt.	
Indikator 05.c	<i>Tilbuddets viden og indsats vedrørende borgernes fysiske og mentale sundhed, modsvarer borgernes behov.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 05.c	
Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på:	
Det fremgår af ledelsesinterview, medarbejderinterview og ungeinterview, at tilbuddets ledelse og medarbejdere har en stor viden og indsigt i forhold til det enkelte barn / den enkelte unges problematikker, herunder barnets / den unges fysiske og mentale sundhed. Det fremgår, at der i høj grad bliver taget et individuelt udgangspunkt, sådan at indsatsen i forhold til den enkelte modsvarer den enkeltes behov.	
Det fremgår af ledelsesinterview, at børnene og de unge søges motiveres til en sund livsstil, at der serveres en sund og varieret kost i tilbuddet, og at der er fokus på aktiviteter og motion.	
Børn og unge, der ryger og ønsker at stoppe med at ryge, tilbydes rygestopkurser.	
Tilbuddet har i informationsmaterialet sat regler for rygning, og brug af energidrik. Tilbuddet har fokus på børnenes og de unges trivsel, og forholder sig aktivt hvis det viser sig, at den unge er på vej ud i et misbrug.	

Kriterium 07	<i>Tilbuddet forebygger vold og overgreb</i>
Bedømmelse af kriterium	
Socialtilsynet bedømmer, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Det bedømmes, at tilbuddet har klare og formulerede værdier og regler for det sociale samspil, der tager sigte på at forebygge vold og overgreb. Ligeledes har tilbuddet udarbejdet retningslinjer for hvordan der skal handles ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.	
Indikator 07.a	<i>Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer vold eller overgreb i tilbuddet.</i>
Bedømmelse	4 (i høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 07.a	
Indikatoren bedømmes i høj grad opfyldt.	

Der er i bedømmelsen lagt vægt på:

Af ledelsesinterview og medarbejderinterview fremgår det, at der er et stort fokus på samspillet børnene og de unge i mellem. Det beskrives, at der kan være børn / unge der kan være uvenner, men at hvis noget bevæger sig i retning af mobning bliver det i talesat og stoppet. Det fremgår af informationsmaterialet, at mobning ikke accepteres.

Der har været en situation, der resulterede i at to unge efter at have medvirket til mobning, blev sendt hjem på en tænkepause. Tilbuddet involverede endvidere anbringende kommune mhp. det videre forløb.

Det fremgår af ungeinterview, at børnene og de unge har stor tillid til ledere og medarbejdere i tilbuddet, og at de oplever at der er et godt sammenhold børnene og de unge imellem.

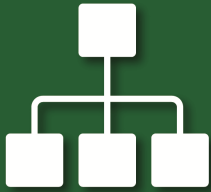
Det fremgår endvidere af ledelsesinterview og medarbejderinterview, at tilbuddet har en stor viden om de enkelte elever forud for indskrivning, og herved kan være opmærksom på gruppesammensætning mv. i forhold til børn og unge, der kan have vanskeligheder ved at forstå andres grænser / være voldsomme over for andre.

Det fremgår af medarbejderinterview, at der er stor åbenhed over for de voksne fra børnenes og de unges side, hvorfor medarbejderne oplever at børnene og de unge vil fortælle, hvis andre børn og unge er grænseoverskridende i forhold til de.

Medarbejderne beskriver relationerne mellem børnene / de unge og medarbejderne som positive, og kendetegnet ved at børnene og de unge lærer at søge hjælp hos de voksne.

Det fremgår af interviews og informationsmateriale, at børn og unge under 15 år ikke må opholde sig på en andens værelse med lukket dør.

Det fremgår af det aktuelle tilsyn som af tidligere tilsyn, at det er personalet, der er rollemodeller, som kan tage hensyn til borgernes behov for voksenstøtte, herunder at være der og støtte den enkelte borger, når en evt. konflikt optræder samt i forhold til at forebygge vold og overgreb.

	Temavurdering
	<h2 style="margin: 0;">Organisation og ledelse</h2> <p style="margin: 0;"><i>En væsentlig forudsætning for kvaliteten af sociale tilbud er en hensigtsmæssig organisering samt en kompetent og ansvarlig ledelse. En kompetent og ansvarlig ledelse er blandt andet kendetegnet ved at drive tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, sætte rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetage den daglige drift.</i></p>

Vurdering af tema

Socialtilsynet har ikke vurderet tilbuddets organisation, ledelse og økonomi, idet Socialtilsynet jf. lov om socialtilsyn § 6. stk. 4 ikke fører tilsyn med tilbuddets organisation, ledelse og økonomi for så vidt angår pladser på efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling.

Gennemsnitlig vurdering

1

Udviklingspunkter

Kriterium 08	<i>Tilbuddet har en kompetent ledelse</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet fører jf. lov om socialtilsyn § 6. stk. 4 ikke tilsyn med tilbuddets organisation, ledelse og økonomi for så vidt angår pladser på efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling.

Indikator 08.c*Tilbuddet har en kompetent og aktiv bestyrelse.***Bedømmelse**

1 (i meget lav grad opfyldt)

Bedømmelse af Indikator 08.c


Socialtilsynet fører jf. lov om socialtilsyn § 6. stk. 4 ikke tilsyn med tilbuddets organisation, ledelse og økonomi for så vidt angår pladser på efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling.

Den ovennævnte bedømmelse til i meget lav grad er på ingen måde udtryk for en bedømmelse i forhold til indikatorordlyden, men er alene anført af tekniske grunde.

Kriterium 09	<i>Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</i>
---------------------	---

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet fører jf. lov om socialtilsyn § 6. stk. 4 ikke tilsyn med tilbuddets organisation, ledelse og økonomi for så vidt angår pladser på efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling.

Temavurdering	
	<h2 style="margin: 0;">Kompetencer</h2> <p><i>Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender, samt borgernes aktuelle behov. Herunder skal børn og unge sikres en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer.</i></p> <p><i>Udover tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.</i></p> <p><i>Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne møder borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.</i></p>

Vurdering af tema	
Der er Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Hertil kommer relevante efteruddannelser og kurser.	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 10	Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder
Bedømmelse af kriterium	
Medarbejderne besidder relevante kompetencer, ligesom de har relevante efteruddannelser og kurser. I tilbuddet hersker der en afslappet og rolig stemning.	
Indikator 10.a	<i>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 10.a	
Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt. Lederen oplyser, at sammensætningen i medarbejdergruppen, bortset fra en medarbejder med pædagogisk baggrund, som er gået på pension i 2017 og en pensioneret lokal politibetjent, som er ansat på deltid, er uændret fra forrige tilsynsbesøg. Aktuelt består medarbejdergruppen i botilbuddet og den interne skole, som giver tilbud om undervisning til borgerne i botilbuddet, af 8 pædagoger og 7 lærere.	
Lærerne og pædagogerne arbejder tæt sammen om opgaveløsningen. Medarbejderne har diverse efteruddannelser som eksempelvis moduler af diplomuddannelse, supervision og kurser ved skolens psykolog,	

kognitive behandlingsformer, specialpædagogisk grundkursus, neuropædagogik, medicin håndtering, NADA, diplomuddannelse i ledelse samt uddannelse i sundhed og livsstil.

Herudover er der tilknyttet 6 timers psykologbistand ugentlig. Der er ekstern supervision i et omfang svarende til ca. hver 2. måned. Endelig har tre medarbejdere jf. oplysningsskemaet netop været på første modul af et kursus i FIT (Feedback Informed Treatment).

Medarbejderne finder, at mulighederne for efteruddannelse er fornuftige.

Det fremgår af tilbuddets aktuelle høringssvar, at "en af lærerne har en hel diplomuddannelse".

Indikator 10.b	<i>Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer.</i>
-----------------------	--

Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
-------------------	------------------------------

Bedømmelse af Indikator 10.b

Indikatoren bedømmes i meget høj grad opfyldt. Ved dette som ved forrige tilsyn observerer Socialtilsyn Syd ved rundvisning på tilbuddet, at der hersker et afslappet samspil borgerne indbyrdes imellem og mellem borgere og medarbejderne.

Uanmeldt tilsyn den 14. maj 2018:

Socialtilsyn Syd konstaterer i det øjebliksbillede, som det uanmeldte tilsynsbesøg udgør, at der hersker en positiv stemning og atmosfære i tilbuddet, hvor en form for respektfuldt og "naturligt hierarki" træder frem i personalets omgang med borgerne. At dømme ud fra samtalerne med borgerne synes disse til fulde at acceptere dette. Således understøtter disse informationer ovennævnte bedømmelse.


Uanmeldt tilsyn den 5. december 2018:

Socialtilsyn Syd konstaterer i det øjebliksbillede, som det uanmeldte tilsynsbesøg udgør, at der også i forbindelse med dette tilsynsbesøg hersker en stille og rolig samt positiv stemning og atmosfære i tilbuddet. Således understøtter disse informationer ovennævnte bedømmelse.

Kriterium 11	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 12	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

Kriterium 13	<i>Udgået med underliggende indikatorer fra d. 1 januar 2017.</i>
---------------------	---

	Temavurdering
	<p>Fysiske rammer</p> <p><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen, herunder at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes trivsel og tryghed samt ret til privatliv.</i></p>

Vurdering af tema	
Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer understøtter borgernes udvikling, og at borgerne trives i de fysiske rammer. De fysiske rammer byder i kraft af tilbuddet som kostskole på mange udfoldelsesmuligheder.	
Gennemsnitlig vurdering	5

Udviklingspunkter

Kriterium 14	<i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i>
Bedømmelse af kriterium	
Socialtilsynet bedømmer, at de fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel. Socialtilsynet har efter forespørgsel vejledt tilbuddet om, at det vil kunne ansøge om væsentlig ændring af godkendelsen i forbindelse med, at Socialtilsynet skal godkende de fysiske rammer for et evt. kommende weekendtilbud for tilbuddets børn og unge.	
Indikator 14.a	<i>Borgerne trives i de fysiske rammer.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 14.a	
Indikatoren bedømmes til at være opfyldt i meget høj grad.	
Der er i bedømmelsen lagt vægt på at de interviewede unge giver udtryk for, at de trives i de fysiske rammer. Dog efterlyser de unge en egentlig skolegård, der også kan bruges i fritiden, og hvor man kan hænge ud med hinanden. Tilbudsleder oplyser efterfølgende, at der er forskellige overvejelser i forhold til hvordan man kan imødekomme dette ønske.	
Indikator 14.b	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.</i>
Bedømmelse	5 (i meget høj grad opfyldt)
Bedømmelse af Indikator 14.b	
Indikatoren bedømmes opfyldt i meget høj grad.	

Der er i bedømmelsen lagt vægt på:

Det fremgår af ledelsesinterview og samtale med unge ved rundvisning, at de fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov.

De interviewede unge giver udtryk for at være tilfredse med de fysiske rammer, men efterlyser dog et udendørsareal, tilsvarende en skolegård, hvor der kan være plads til hygge og samvær.

Børnene og de unge bor i bo-grupper, som er huse med plads til 10 unge i hver. Aktuelt er der 36 elever indskrevet. Alle borgere har eget værelse med bad og toilet. Herudover er der fælles tekøkken, vaskerum og opholdsrum med TV, DVD m.m.

Herudover har tilbuddet et aktivitetshus med motionsrum, kreative værksteder, internetcafé og et fælles tv-rum. I kantinen indtages alle dagens måltider, og det tilstræbes og vægtes, at der serveres sund, velnærende og varieret kost. I umiddelbar nærhed af tilbuddet ligger et kommunalt idrætscenter og friluftsbad, hvor borgerne har mulighed for at dyrke deres fritidsinteresser i samvær med byens øvrige unge.

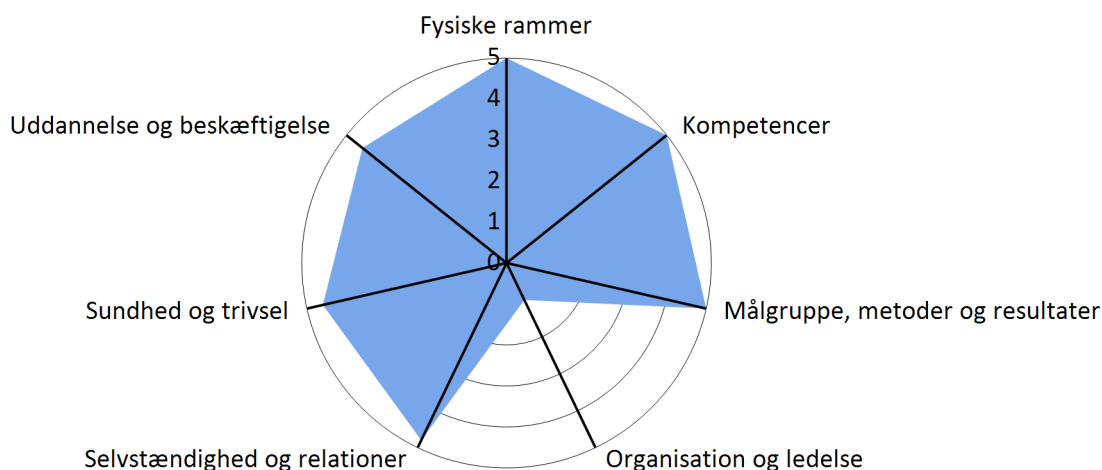
Lederen oplyser, at der er planer om at finde en bolig, som kan være base for de borgere, som ikke har mulighed for at tage hjem i weekends mv. En problematik, som tilbuddet forudser vil blive større i fremtiden.

Det fremgår af tilbuddets aktuelle hørings svar, at tilbuddet pga. ombygning pt. ikke har et aktivitetshus." Der er ved at blive bygget nyt til eleverne. Huset med disse tilbud er revet ned, for at vi kan bygge det nye aktivitetshus med klasselokaler, fællerum, køkken mm."

Økonomisk Tilsyn
Socialtilsynets vurdering af tilbuddets økonomi
Der skal ikke føres økonomisk tilsyn, da det drejer sig om §66 stk. 1, nr. 7 pladser.
Økonomisk bæredygtig?
Giver tilbuddets økonomi mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til prisen og målgruppen?
Er der gennemsigtighed med tilbuddets økonomi?

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.

Dokumenter	Tilbudsportalen Tidligere tilsyn Eksempler på statusbeskrivelser Eksempel på Kostskolen i Sønderjylland plan Eksempler på handleplaner fra anbringende kommune
Observation	Socialtilsynet har ved tilsynsbesøget opholdt sig forskellige steder i tilbuddets fællesarealer og har her foretaget observationer af de unges samspil samt samspillet mellem medarbejdere og unge.
Interview	Interview med 2 medarbejdere i bodelen Endvidere talt med yderligere 1 medarbejder Interview med tilbudsleder og stedfortræder Interviews med samlet 9-10 unge Telefoninterviews med 4 anbringende kommuner.
Interviewkilder	Anbringende kommune Beboere Ledelse Medarbejdere

Tilbuddets bedømmelse

Spindelvævet afspejler socialtilsynets gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet fordelt på syv temaer. Formålet med illustrationen er, at give tilbuddet et overbliksbillede af socialtilsynets vurdering på baggrund af den samlede rapport. De (scoringerne) repræsenterer derfor ikke det fulde indblik i tilsynet. Spindelvævet er først og fremmest ment som et dialogredskab mellem socialtilsynet og tilbuddet.